



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGEMBANGAN PENILAIAN KINERJA SISWA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*)
PADA LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIWARINGIN**

SKRIPSI



NINGZUL FATIMATUN

NIM. 58450989

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA-FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2012 M/ 1433 H



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGEMBANGAN PENILAIAN KINERJA SISWA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*)
PADA LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIWARINGIN**

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada
Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah

NINGZUL FATIMATUN

NIM. 58450989

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2012 M/ 1433 H



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Ningzul Fatimatun, NIM 58450989. **“PENGEMBANGAN PENILAIAN KINERJA SISWA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*) PADA LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIWARINGIN”**.

Penelitian ini dilakukan karena dalam kegiatan pembelajaran Penilaian Berbasis Kelas (PBK) kurang diperhatikan oleh guru, penilaian yang dilakukan terbatas pada tes tertulis, sehingga jika siswa belum mencapai indikator yang telah ditentukan, maka akan menyebabkan munculnya kesan asal memberi nilai atau berlakunya sistem “katrol” dan penilaian yang utama dilakukan yaitu pada evaluasi sumatif melalui tes semester. Oleh karena itu, perlu dikembangkan penilaian yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga penilaian yang dilaksanakan berperan terhadap hasil belajar siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh perangkat penilaian kinerja pada Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran matematika kelas VIII pokok bahasan Kubus dan Balok, melakukan uji coba penilaian kinerja dan mendeskripsikan hasil belajar siswa pada penerapan penilaian kinerja. Uji coba penilaian kinerja dilakukan di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Ciwaringin.

Suatu proses pembelajaran, penilaian terdiri dari penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses merupakan penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran, salah satu alternatif penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran adalah penilaian kinerja siswa dimana penilaian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *research and development*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rubrik analitik sebagai pedoman penilaian kinerja yang telah dikembangkan, tes obyektif pilihan ganda, lembar observasi dan lembar validasi untuk *expert judgement*.

Hasil dari penelitian ini adalah perangkat penilaian kinerja siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS) kelas VIII semester 2 yang meliputi 6 kali pembahasan yakni menentukan unsur-unsur kubus dan balok, membuat jaring-jaring kubus dan balok, menentukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok, menentukan rumus dan menghitung volume kubus dan balok. Berdasarkan hasil validasi *expert judgement* terdapat beberapa komponen penilaian kinerja yang perlu direvisi. Nilai ketuntasan kinerja siswa pada enam indikator adalah 89,8% ,87,2%, 92,3%, 92,3%, 94,9%, 89,8% siswa telah mencapai KKM (efektif) dengan nilai rata-rata tiap indikator yaitu 81,92, 76,92, 81,41, 79,74, 86,54, 86,92 sedangkan hasil nilai tes akhir (*post test*) 92,3 % siswa telah mencapai KKM (efektif) dengan nilai rata-rata 74,74 menunjukkan bahwa penilaian kinerja yang telah dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assallamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wata'ala, Robb yang Maha Kuasa atas segala sesuatu, atas limpahan Rahmat, karunianya, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGEMBANGAN PENILAIAN KINERJA SISWA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*) PADA LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIWARINGIN”** tepat waktu. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih tak lupa penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar. M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Toheri, S. Si, M. pd ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Nuryana, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga skripsi selesai dengan tepat waktu
5. Bapak Siarudin, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga skripsi selesai dengan tepat waktu
6. Bapak Drs. H. Ach Fachrurozi, M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ciwaringin.
7. Bapak Agus Rukmana, M. Pd dan bapak Agus Priyatno, S. Pd guru bidang studi Matematika SMP Negeri 1 Ciwaringin.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Ciwaringin, atas kerja sama yang menyenangkan selama pembelajaran.
9. Dan seluruh pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Semoga kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, khususnya mata pelajaran Matematika.

Amin

Wassallamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juli 2012

Penulis

Ningzul Fatimatun



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR DIAGRAM | vii |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Kegunaan Penelitian | 6 |
| BAB II : ACUAN TEORITIK | |
| A. Deskripsi Teoritik | 7 |
| 1. Konsep <i>Assessment</i> | 7 |
| 2 Penilaian Kinerja | 11 |
| 4. Lember Kerja Siswa | 18 |
| 5. Efektivitas dan Hasil Belajar | 20 |
| B. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Pemikiran | 25 |
| D. Hipotesis Penelitian | 27 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 29 |
| C. Subjek Penelitian..... | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1. Definisi Konseptual | 32 |
| 2. Definisi Operasional | 33 |
| 3. Instrumen dan Pengembangan | 33 |
| E. Teknik Analisis Data | 34 |
| 1. Data Kualitatif | 34 |
| 2. Data Kuantitatif | 34 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Identifikasi Penilaian Kinerja | 42 |
| B. Pengumpulan Informasi | 44 |
| C. Desain Penilaian Kinerja | 44 |
| D. Validasi Penilaian Kinerja | 52 |
| E. Revisi Penilaian Kinerja Pasca Validasi | 52 |
| F. Uji Coba Penilaian Kinerja | 57 |
| G. Revisi Penilaian Kinerja Berdasarkan Hasil Uji Coba | 75 |
| H. Penilaian Kinerja Final | 77 |
| I. Pembahasan..... | 84 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 86 |
| B. Saran | 87 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
|-----------------------------|-----------|



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Perubahan Paradigma Penilaian | 8 |
| Tabel 2.2 Contoh Rubrik Holistik | 17 |
| Tabel 2.3 Contoh Rubrik Analitik | 17 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 28 |
| Tabel 3.2 Rekapitulasi Analisis Butir Soal | 39 |
| Tabel 3.3 Penilaian Hasil Belajar | 40 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Kinerja Siswa Tiap Indikator | 59 |
| Tabel 4.2 Kemampuan Siswa Mencapai Indikator | 61 |
| Tabel 4.3 Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Siswa | 62 |
| Tabel 4.4 Aktivitas 1 | 63 |
| Tabel 4.5 Aktivitas 2 | 64 |
| Tabel 4.6 Aktivitas 3 | 64 |
| Tabel 4.7 Aktivitas 4 | 65 |
| Tabel 4.8 Aktivitas 5 | 65 |
| Tabel 4.9 Aktivitas 6 | 65 |
| Tabel 4.10 Aktivitas 7 | 66 |
| Tabel 4.11 Aktivitas 8 | 66 |
| Tabel 4.12 Aktivitas 9 | 67 |
| Tabel 4.13 Aktivitas 10 | 67 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Aktivitas Siswa | |
| Indikator Keterampilan Proses | 68 |
| Tabel 4.15 Aktivitas 11 | 69 |
| Tabel 4.16 Aktivitas 12 | 70 |
| Tabel 4.17 Aktivitas 13 | 70 |
| Tabel 4.18 Aktivitas 14 | 70 |
| Tabel 4.19 Aktivitas 15 | 71 |
| Tabel 4.20 Aktivitas 16 | 71 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | |
|---|----|
| Tabel 4.21 Aktivitas 17 | 72 |
| Tabel 4.22 Aktivitas 18 | 72 |
| Tabel 4.23 Aktivitas 19 | 72 |
| Tabel 4.24 Aktivitas 20 | 73 |
| Tabel 4.25 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Indikator Keaktifan | 73 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|--|---------|
| Diagram 4.1 Rata-rata Nilai Kinerja Siswa..... | 60 |
| Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 62 |
| Diagram 4.3 Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Siswa..... | 63 |
| Diagram 4.4 Rekapitulasi Aktivitas Siswa | |
| Indikator Keterampilan Proses | 68 |
| Diagram 4.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa | |
| Indikator Keterampilan Proses | 74 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Bagan 2.1 Macam PBK | 12 |
| Bagan 2.2 Peta Konsep Kerangka Pemikiran | 26 |
| Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan | 29 |
| Bagan 4.1 Peta Kebutuhan Penilaian Kinerja | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 4.1 Desain LKS 1 | 45 |
| Gambar 4.2 Desain Rubrik Analitik 1 | 46 |
| Gambar 4.3 Desain LKS 2 | 46 |
| Gambar 4.4 Desain Rubrik Analitik 2..... | 47 |
| Gambar 4.5 Desain LKS 3..... | 47 |
| Gambar 4.6 Desain Rubrik Analitik 3..... | 48 |
| Gambar 4.7 Desain LKS 5 | 48 |
| Gambar 4.8 Desain Rubrik Analitik 5 | 49 |
| Gambar 4.9 Desain LKS 4 | 49 |
| Gambar 4.10 Desain Rubrik Analitik 4 | 50 |
| Gambar 4.11 Desain LKS 6 | 51 |
| Gambar 4.12 Desain Rubrik Analitik 6 | 51 |
| Gambar 4.13 Contoh Perbaikan Soal Pada LKS 5 | 52 |
| Gambar 4.14 Revisi Gambar Volum Kubus Pada LKS 4 | 53 |
| Gambar 4.15 Revisi Gambar Volum Balok Pada LKS 6 | 53 |
| Gambar 4.16 Revisi Kriteria Pada Rubrik Analitik 1 | 54 |
| Gambar 4.17 Revisi Kriteria Pada Rubrik Analitik 2 | 55 |
| Gambar 4.18 Revisi Kriteria Pada Rubrik Analitik 3 | 55 |
| Gambar 4.19 Revisi Kriteria Pada Rubrik Analitik 4 | 56 |
| Gambar 4.20 Revisi Kriteria Pada Rubrik Analitik 5 | 56 |
| Gambar 4.21 Revisi Kriteria Pada Rubrik Analitik 6 | 57 |
| Gambar 4.22 Penambahan Materi Menghitung Panjang Diagonal Bidang dan Diagonal Kubus dan Balok Pada LKS 1 | 75 |
| Gambar 4.23 Contoh Penambahan Identitas Siswa Pada LKS 1 | 76 |
| Gambar 4.24 Contoh Penambahan Kolom Komentar dan Nilai Pada LKS 1 | 77 |
| Gambar 4.25 LKS 1 | 78 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | |
|-------------|-------------------------|----|
| Gambar 4.26 | Rubrik Analitik 1 | 78 |
| Gambar 4.27 | LKS 2 | 79 |
| Gambar 4.28 | Rubrik Analitik 2 | 79 |
| Gambar 4.29 | LKS 3 | 80 |
| Gambar 4.30 | Rubrik Analitik 3 | 81 |
| Gambar 4.31 | LKS 5 | 81 |
| Gambar 4.32 | Rubrik Analitik 5 | 82 |
| Gambar 4.33 | LKS 4 | 82 |
| Gambar 4.34 | Rubrik Analitik 4 | 83 |
| Gambar 4.35 | LKS 6 | 83 |
| Gambar 4.36 | Rubrik Analitik 6 | 83 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A Silabus | 91 |
| RPP | 94 |
| Lampiran B Penilaian Kinerja Awal | 118 |
| Penilaian Kinerja Hasil Revisi | 141 |
| Penilaian Kinerja Final | 164 |
| Lampiran C Kisi-kisi Instrumen Tes | 188 |
| Pedoman Observasi | 190 |
| Lembar Validasi | 195 |
| Instrumen Tes dan Kunci Jawaban Tes..... | 198 |
| Lembar Observasi | 209 |
| Lampiran D Data Mentah Soal Uji Coba | 211 |
| Validitas Instrumen Tes | 215 |
| Reliabilitas Instrumen Tes | 217 |
| Analisis Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Instrumen Tes..... | 219 |
| Lampiran E Nilai Kinerja Siswa | 221 |
| Nilai <i>Post Test</i> | 227 |
| Hasil Observasi | 228 |
| Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i> | 229 |
| Lampiran F SK Bimbingan | 230 |
| Surat Pengantar Penelitian | 231 |
| Surat Persetujuan Tempat Penelitian | 232 |
| Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 233 |
| Kartu Bimbingan | 234 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Memahami matematika diperlukan suatu proses belajar. Proses belajar harus dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan agar siswa mampu menguasai dan menerapkan matematika dalam kehidupan. Hal demikian didukung oleh pendapat Cholis Sa'dijah yaitu dalam pembelajaran matematika siswa tidak hanya menerima pengetahuan tapi mengkonstruksi pengetahuan tersebut dengan berbagai aktivitas pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan dapat diterapkan dalam kehidupan siswa. Sesuai dengan hal tersebut kurikulum yang berlaku saat ini menuntut pembelajaran yang berpusat pada siswa, pembelajaran lebih menekankan pada proses, oleh sebab itu diperlukan cara yang tepat dalam melakukan pembelajaran matematika.

Pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Ciwaringin, penulis masih menemukan siswa yang belum memahami konsep-konsep matematika secara mendalam, padahal pemahaman konsep-konsep matematika sangat diperlukan. Hal ini bisa disebabkan karena kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran, di dalam kegiatan pembelajaran siswa kurang terlibat secara aktif, bahkan kegiatan pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran konvensional, begitu pula dalam hal penilaian. Penilaian di SMP Negeri 1 Ciwaringin terbatas pada tes tertulis, sehingga jika siswa belum mencapai indikator yang telah ditentukan, maka akan menyebabkan munculnya kesan asal memberi nilai atau berlakunya

sistem “katrol” dan penilaian yang utama dilakukan yaitu pada evaluasi sumatif melalui tes semester.

Pembelajaran matematika pokok bahasan Kubus dan Balok diperlukan keaktifan dan keterampilan siswa seperti menggambar, membuat jaring-jaring, menggunakan alat peraga hingga menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok. Oleh karena itu, dalam pembelajaran Kubus dan Balok siswa perlu memiliki kemampuan yang tidak hanya kemampuan kognitif, melainkan kemampuan keterampilan siswa dengan tujuan agar hasil belajar siswa meningkat, selain pemilihan strategi yang tepat dalam pembelajaran matematika, ternyata guru juga perlu memilih bentuk penilaian yang tepat untuk mengukur hasil belajar siswa secara holistik atau keseluruhan.

Salah satu alternatif dalam mengatasi permasalahan dalam bidang penilaian adalah dengan mengembangkan penilaian yang dilakukan secara terpadu dalam kegiatan pembelajaran. Penilaian yang dikembangkan tidak semata-mata dilakukan untuk menentukan prestasi belajar siswa, namun penilaian juga diperlukan untuk menumbuhkan keaktifan dan keterampilan siswa.

Penilaian kinerja siswa (*assessment performance*) adalah salah satu penilaian alternatif yang sesuai dengan KTSP, hal tersebut didukung dengan Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 mengamanatkan penilaian dilakukan oleh pendidik, satuan pendidikan, dan pemerintah. Oleh sebab itu, penting bagi guru untuk memahami dan dapat melakukan praktik penilaian atau asesmen yang sesuai dengan tuntutan KTSP. Penilaian dalam KTSP adalah Asesmen Berbasis Kelas (ABK), yaitu asesmen yang dilakukan secara terpadu dengan kegiatan belajar mengajar. ABK seringkali juga disebut asesmen berbasis





kompetensi maupun asesmen otentik. Jenis-jenis asesmen berbasis kompetensi meliputi asesmen portofolio, kinerja, esai, proyek, dan evaluasi diri (Marhaeni, 2007).

Menurut Berk (1986) (dalam Rasyid dan Mansur, 2009:220) “penilaian kinerja adalah proses pengumpulan data dengan cara pengamatan yang sistematis untuk membuat keputusan tentang individu”. Penilaian kinerja biasanya digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam berpidato, aktivitas olah raga, pemecahan masalah, mengoperasikan suatu alat dan aktivitas lain yang bisa diamati (Muslich, 2008:95).

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis termotivasi untuk mengembangkan penilaian kinerja siswa dan melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa (*performance Assessment*) Pada Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciwaringin ”

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran matematika, menurut penulis diantaranya adalah:

1. Keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika,
2. Kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika,
3. Hasil belajar siswa cenderung rendah,
4. Penilaian yang diterapkan disekolah menengah pertama masih menggunakan penilaian konvensional,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Penilaian yang diterapkan kurang memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran,
6. Penilaian hanya mengukur kemampuan siswa pada ranah kognitif,
7. Belum diterapkan penilaian alternatif berbasis proses khususnya penilaian kinerja,
8. Penilaian yang diterapkan kurang meningkatkan hasil belajar siswa, dll

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, terlihat adanya beberapa permasalahan mengenai penilaian dan hasil belajar siswa. Karena keterbatasan peneliti dalam hal waktu, tenaga dan biaya, serta untuk menjaga agar penelitian lebih terarah dan fokus, maka diperlukan adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah diharapkan agar memberikan kemudahan bagi peneliti dalam melakukan penelitian ini. Permasalahan yang dipilih dalam penelitian ini adalah mengenai pengembangan penilaian kinerja siswa. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan penilaian kinerja siswa.
2. Hasil belajar siswa.
3. Efektivitas pengembangan penilaian kinerja siswa

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan penilaian



kinerja siswa pada LKS kelas VIII pokok bahasan Kubus dan Balok SMPN 1 Ciwaringin?. Rumusan masalah tersebut dirinci menjadi:

1. Bagaimana desain penilaian kinerja (*performance assessmant*) pada lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran matematika pokok bahasan Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 1 Ciwaringin?
2. Bagaimana deskripsi keefektifan pengembangan penilaian kinerja (*performance assessmant*) pada lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran matematika pokok bahasan Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 1 Ciwaringin?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu mengembangkan penilaian kinerja siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran matematika kelas VIII SMPN 1 Ciwaringin. Adapun target khusus yang ingin dihasilkan dari penelitian ini adalah:

1. Menghasilkan penilaian kinerja (*performance assessmant*) pada Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran matematika pokok bahasan Kubus dan Balok kelas VIII SMPN 1 Ciwaringin.
2. Mendeskripsikan keefektifan pengembangan penilaian kinerja (*performance assessmant*) pada Lembar Kerja Siswa (LKS) melalui hasil belajar siswa mata pelajaran matematika pokok bahasan Kubus dan Balok kelas VIII SMPN 1 Ciwaringin.

F. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang ada, maka kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Mengoptimalkan sistem penilaian alternatif disekolah yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran

2. Bagi guru

Memberikan kontribusi positif bagi guru matematika untuk membuat penilaian yang bisa menumbuhkan keaktifan dan minat siswa.

3. Bagi siswa

Membantu dan melatih siswa agar membiasakan diri untuk mengembangkan kreatifitas, kemampuan berpikir, dan kemampuan analisis.

4. Bagi Penulis

Menambah pengetahuan bagi penulis mengenai penilaian kinerja siswa dan hasil belajar siswa, dan sebagai bahan kajian bagi penulis selanjutnya.





DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. 2010. *Pengertian Asesmen, Bentuk Asesmen Dan Langkah Penerapan Asesmen* tersedia di [http://www.masbied.com/2010/01/14/pengertian-asesmen-bentuk-asesmen-dan-langkah-penerapan asesmen/](http://www.masbied.com/2010/01/14/pengertian-asesmen-bentuk-asesmen-dan-langkah-penerapan-asesmen/) diakses tanggal 27 Noveber 2011 jam 11. 32
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- . 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B.Uno, Hamzah. 2008. *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Burhanuddin dan Fahmi. 2005. *Standar Penilaian Kelas*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia
- Haryati, Mimin. 2008. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Magfuroh, Siti. 2011. *Penerapan Asesmen Rubrik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Sub Pokok Bahasan Makanan dan Sistem Pencernaan di Kelas XI IPA MAN Buntet Pesantren Cirebon*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
- Marhaeni, A.A.I.N.2007. *Asesmen Otentik dalam Rangka KTSP Suatu Upaya Pemberdayaan Guru dan Siswa*. Makalah Disampaikan pada Pelatihan KTSP bagi Guru SMP/MTs di Kabupaten Tabanan Tanggal 10-14 September 2007 tersedia di http://www.undiksha.ac.id/e-learning/staff/images/img_info/4/2-282.pdf, diakses pada tanggal 12 Mei 2012 jam 13.20
- Mayasari, Fitra. 2009. *Pendesainan LKS Matematika Interaktif Model e-learning Berbasis Web Di Kelas X SMA Negeri 3 Palembang* tersedia di [http://www.docstoc.com/docs/43534413/PENDESAINAN-LKS-MATEMATIKA-INTERAKTIF-MODEL-E-LEARNING-BERBASIS\)](http://www.docstoc.com/docs/43534413/PENDESAINAN-LKS-MATEMATIKA-INTERAKTIF-MODEL-E-LEARNING-BERBASIS) diakses pada tanggal 4 februari 2012 jam 16:59



- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Priyatno, Duwi. 2011. *Buku Saku Analisis Data Ststistik SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Raharjo, Darno. 2008. *Matematika 3 Dimensi*. Bandung: Tinta Emas Publishing
- Rasyid, Harun dkk. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima
- Robitah, Alifa. 2007. *Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Laboratorium (Laboratory Performance Assessment) Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII SMP Negeri 13 Malang*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Malang: Tanpa Penerbit tersedia di <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/biologi/article/view/16249> diakses pada tanggal 19 januari 2012 jam 10:35)
- Rostiana, Euis. 2007. *Pengembangan Asesmen Rubrik Dalam Mengungkap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati di MA Miftahuttolibin Paleban Timbang Cilimus Kabupaten Kuningan*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Cirebon: Sekolah Tinggi Agama Islam Cirebon
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, Rahayu Sri. 2005. *Beberapa Uji Validitas dan Reliabilitas pada Instrumen Penelitian* tersedia di <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/18868/1/ikm-okt2005-9%20%286%29.pdf> diakses pada tanggal 19 Januari 2012 jam 22:54
- Sa'dijah, Cholis. *Asesmen Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika*. tersedia di <http://www.findthatfile.com/search-5939126-hPDF/download-documents-vol-4-no-2-cholis-sadijah.pdf.htm> diakses pada tanggal,16 Maret 2012 jam 10:43
- Sanjaya, Ade. 2011. *Pengertian Definisi Hasil Belajar*. Tersedia di <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html> diakses tanggal 18 Desember 2011 20:48 WIB
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Subana, Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sujana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Soekisno, Aryan R. Bambang. 2010. *Asesmen Kinerja Performance* tersedia di <http://rbaryans.wordpress.com/2010/10/25/asesmen-kinerja-performance/> diakses pada tanggal 30 November 2011 jam 8:59
- Sofyan, Mohamad . *Hasil Belajar*. Tersedia di <http://forum.upi.edu/v3/index.php?topic=15692.0> diakses tanggal 19 Desember 2011 05:47 WIB
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. 2005. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Tanpa Penerbit
- Wulan Ratna, Ana. Tanpa Tahun. *Penilaian Kinerja dan Fortofolio dalam Pembelajaran Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/handout - penilaian kinerja dan portofolio.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/handout_penilaian_kinerja_dan_portofolio.pdf) diakses pada tanggal, 11 Mei 2011 jam 15:35)
- Yudyanto, *Pengembangan Asesmen Kinerja Melaksanakan Praktikum Elektromagnetik di Jurusan Fisika Fmipa Um. Malang*: Tanpa Penerbit tersedia di <http://fisika.um.ac.id/.../43-karya-ilmiah-yudyanto2.html> diakses pada tanggal 14 Mei 2012